



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 4 KLİNİK UYGULAMA KARNESİ

STAJYER KARNESİ	
KLİNİK STAJ:	
DÖNEM:	20... - 20...
ÖĞRENCİ AD SOYAD:	
PROGRAM:	☐ TÜRKÇE TIP ☐ İNGİLİZCE TIP
GRUP NO:	
STAJ BAŞLAMA TARİHİ:	
STAJ BAŞLAMA TARİHİ:	

Sevgili Stajyerler: Karnede yer alan her bir beceri/uygulama başlığı için “Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyinizi” tablodan kontrol etmeniz ve kazanmanız gereken beceriyi geliştirme konusunda bireysel sorumluluk almanız ve çaba göstermeniz çok önemlidir.

Kazanılması hedeflenen beceriyi hangi stajda yeterli düzeyde karşıladığınızı düşünüyorsanız beceriyi gerçekleştirdiğiniz anda o birimdeki eğitici/gözetmen/staj sorumlunuza karnenizi imzalatarak onaylatınız.

GAÜN stajyer karnesinde başarılı olacak stajyerin sahip olması gereken beceri düzeyleri, MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAM (UÇEP 2020) rehberi temel alınarak ve Anabilim dalı eğitim/staj sorumluları görüşleri doğrultusunda Tıp Eğitimi ve Bilişimi AD tarafından hazırlanmıştır.

STAJYER ÖĞRENCİLERİN YÜKÜMLÜLÜK VE GÖREVLERİ

Stajyer öğrenciler Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 4 Klinik Stajlar Eğitim Öğretim Usul ve Esaslarında belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.

1. Hekime yakışır, temiz ve bakımlı bir şekilde giyinir, hastane binası içinde kimlik kartı takmak zorundadır.
2. Hastane içindeki çalışmalarında hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uymak zorundadır. Hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.
3. Görevli olduğu servisteki hastanın, hastaneye başvurusundan çıkışına kadar tüm muayene, tedavi, klinik uygulama, bakım ve yönetimine sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde bizzat katılır. Bu nedenle hastanın poliklinik kartı ve dosyasının düzenlenmesi, anamnezi, fizik muayenesi, hastanın bilgilendirilmesi ve rızasının alınması, istenilen tetkiklerin takibi ve sonuçlarının hasta dosyasına/otomasyon programına kaydedilmesi, hastalığın seyir bilgilerinin dosyaya konması, hastanın alması gereken ilaçların hasta tabelasına yazılması, taburcu işlemlerinin yapılmasına sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesi eşliğinde ve denetiminde katılır. Bu görevlerin tam olarak yürütülmesi, ilgili öğretim üyesinin sorumluluğundadır.
4. Sorumlu asistanının eşliğinde, hastasını sorumlu olduğu öğretim üyesine sunmak zorundadır. Bunun için serviste yapılmakta olan vizitlere katılır.
5. Öğrenci girişimsel veya girişimsel olmayan çeşitli işlemleri sorumlu hekimin izni ile ve uzman veya araştırma görevlisinin eşliğinde yapabilir. Yapılan işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve problemlerden hastanın uzman hekimi sorumludur.
6. Hastanın takibinde gerekli olan tüm tetkikleri, ancak sorumlu asistan, uzman doktor veya öğretim üyesine onaylatarak isteyebilir. Yapılan girişimsel işlemle ilişkili ortaya çıkacak tüm komplikasyon ve sorunlardan hastanın “ilgili hekimi” sorumludur.
7. Çalıştığı her birimde rutin poliklinik uygulamasına aktif olarak katılır.

**DÖNEM 4 ÖĞRENCİSİNİN KLİNİK STAJINDA GÖZLEMLEMESİ / NASIL YAPILACAĞINI BİLMESİ GEREKEN
BECERİLER (UYGULAMALAR)**

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler	Sorumlu Öğretim Üyesi	Yeterli	Yetersiz
A. Öykü alma				
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene				
2. Antropometrik ölçümler	3			
5. Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4			
9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim				
3. Aydınlatma ve onam alabilme	4			
5. Epikriz hazırlayabilme	4			
7. Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
11. Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4			
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler				
1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4			
3. Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3			
4. Direkt radyografileri değerlendirebilme	3			
5. EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3			
6. Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme	4			
7. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4			
8. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2			
9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
10. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4			
11. Mikroskop kullanabilme	4			
12. Peak-flow metre kullanabilme ve değerlendirebilme	3			
13. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3			
17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3			
18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar				
4. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4			
5. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4			

6. Arteryal kan gazı alma	3			
8. Balon maske (ambu) kullanımı	4			
9. Bandaj, turnike uygulayabilme	4			
11. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	3			
19. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	3			
21. El yıkama	4			
23. Entübasyon yapabilme	3			
27. Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4			
29. Hastadan biyolojik örnek alabilme	3			
30. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4			
32. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4			
35. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4			
36. İdrar sondası takabilme	3			
37. İleri yaşam desteği sağlayabilme	3			
39. İntraosseos uygulama yapabilmesi	2			
40. Kan basıncı ölçümü yapabilme	4			
41. Kan transfüzyonu yapabilme	3			
42. Kapiller kan örneği alabilme	4			
44. Kültür için örnek alabilme	3			
45. Lavman yapabilme	3			
46. Lomber Ponksiyonyapabilme	1			
48. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3			
50. Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4			
51. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3			
53. Parasetil yapabilme	1			
55. Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2			
56. PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme	3			
57. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4			

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler	Sorumlu öğretim üyesi	Yeterli	Yetersiz
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar				
63. Temel yaşam desteği uygulayabilme	4			
64. Topuk kanı alabilme	4			
69. Yenidoğan canlandırması	2			
Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler		Yeterli	Yetersiz
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları				
3. Bağışıklama danışmanlığı verebilme	4			
4. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4			
5. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	4			
10. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2			
11. Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılması, kansertaramaları)	4			
13. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3			
15. Topluma sağlık eğitimi verebilme	3			
16. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3			
F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları				
17. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme	3			

18. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme	3			
G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları				
1. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme,	3			
2. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2			
3. Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2			
4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3			
5. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3			

Temel Hekimlik Uygulamaları	Düzeyler	Sorumlu öğretim üyesi	Yeterli	Yetersiz
H. Sağlıklılık				
1. Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	4			
2. Bebek Sağlığı İzlemi	4			
3. Egzersiz ve fiziksel aktivite	4			
4. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	4			
5. Sağlıklı beslenme	4			
I. Taramalar				
2. Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	4			
3. Görme tarama programları	4			
4. İşitme tarama programları	4			
5. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	4			

GENEL DEĞERLENDİRME	
EĞİTİM/STAJ SORUMLUSU	
UNVAN:	
AD:	
SOYAD:	
TARİH:	
KAŞE/İMZA	

Not:

- Temel hekimlik uygulamalarının öğrenme düzeyleri UÇEP-2020 (Tablo 2.4.1)'e göre belirlenir.
- Sayı belirtilmeyen uygulamalar en az 1 kez yapılmalı/gözlemlenmelidir.
- Değerlendirmeler Eğitim/Staj Sorumlusu öğretim üyesi tarafından belirlenir.
- Klinik Uygulama Karnesi Staj sonu sınavından en az 1 gün önce Eğitim/Staj Sorumlusu öğretim üyesine teslim edilir.