



T.C.

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi

20... / 20...

Eğitim Öğretim Yılı

KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM ANABİLİM DALI

Dönem VI STAJI

İNTÖRN DOKTOR DEĞERLENDİRME FORMU

Adı Soyadı:	TC No:
Grubu:	Numarası:
Staj Başlama Tarihi:	Staj Bitiş Tarihi:
Telefon No:	E-mail adresi:
İmzası:	

UÇEP Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi		
UÇEP Düzey	UÇEP Uygulama Düzeyi	İntörn Dr Uygulama Düzeyi
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar	Eğiticiyi izler
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar	Eğiticiyi izler ya da eğitici eşliğinde uygular
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar	Eğiticiyi izler ya da eğitici eşliğinde uygular
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar	Eğitici eşliğinde uygular

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU						
UÇEP TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	UÇEP NO	UÇEP DÜZEYİ	ASGARİ İSTENEN UYGULAMA SAYISI	SAYI	UYGULAMA TARİHİ	ONAY (KAŞE, İMZA)
A.Öykü alma						
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
B.Genel ve soruna yönelik fizik muayene						
Batin muayenesi	B3	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Gebe muayenesi	B8	3	5	1		
				2		
				3		
				4		

				5		
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	B9	4	3	1		
				2		
				3		
Jinekolojik muayene	B12	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
C.Kayıt tutma, raporlama ve bildirim						
Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	C2	4	1	1		
Aydınlatma ve onam alabilme	C3	4	2	1		
				2		
Epikriz hazırlayabilme	C5	4	3	1		
				2		
				3		
Hasta dosyası hazırlayabilme	C7	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Reçete düzenleyebilme	C9	4	3	1		
				2		
				3		

Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	C10	4	1	1		
D.Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler						
Direkt radyografileri değerlendirebilme	D4	3	3	1		
				2		
				3		
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	D5	3	2	1		
				2		
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	D7	4	1	1		
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	D8	2	1	1		
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	D9	4	2	1		
				2		
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	D17	3	1	1		
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	D18	3	3	1		
				2		
				3		
Vaginal akıntı örneği hazırlayabilme	D19	3	1	1		
E.Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar						
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	E4	4	2			
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	E5	4	2			
Arteryal kan gazı alma	E6	3	1			
Damar yolu açabilme	E13	3	2			

Doğum sonrası anne bakımını yapabilme	E19	3	2			
El yıkama	E21	4	1			
Epizyotomi açılabilme ve dikebilme	E24	2	1			
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	E25	3	3			
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilmesi	E27	4	1			
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	E30	4	1			
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	E32	4	1			
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	E35	4	3			
İdrar sondası takabilme	E36	3	2			
Kan basıncı ölçümü yapabilme	E40	4	2			
Kültür için örnek alabilme	E44	3	1			
Nazogastrik sonda uygulayabilme	E48	3	1			
Normal spontan doğum yaptırabilme	E49	2	2			
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	E51	3	1			
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	E66	3	1			

Vajinal ve servikal örnek alabilme	E67	3	2			
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	E70	4	2			
F.Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları						
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	F2	4	1	1		
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	F3	4	1	1		
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	F4	4	1	1		
Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	F5	4	1	1		
Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme	F8	3	2	1		
				2		
Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılama, kanser taramaları)	F11	4	3	1		
				2		
				3		
H.Sağlıklılık						
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	H1	4	1	1		
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	H4	4	3	1		
				2		
				3		
I.Taramalar						
Evlilik öncesi tarama programı	I1	4	1	1		
Toplam istenilen uygulama sayısı:		% Uygulama:		Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):		
Öğrencinin katıldığı uygulama sayısı:						

EĞİTİM ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Eğitimin Konusu	Onay (Kaşe, İmza)

Toplam yapılan eğitim sayısı:	% Katılım:	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):
Öğrencinin katıldığı eğitim sayısı:		

NÖBET FORMU		
Tarih	Nöbet Yeri	Öğretim Elemanı Onayı (Kaşe, İmza)
Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Dönem VI Staj Sorumlusu Kaşe ve İmza:		

YETKİNLİK/YETERLİK DEĞERLENDİRME FORMU		
YETKİNLİK ALANI-1	Mesleki Uygulamalar	Puan (Her yeterlik 10 puan üzerinden değerlendirilir)
YETKİNLİK 1.1.	Sağlık Hizmeti Sunucusu	
Yeterlik 1.1.1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	
Yeterlik 1.1.2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	
Yeterlik 1.1.8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	
YETKİNLİK ALANI-2	Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	
YETKİNLİK 2.1.	Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	
Yeterlik 2.1.1.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	
Yeterlik 2.1.2.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	
Yeterlik 2.1.3.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	
YETKİNLİK 2.3.	Lider-Yönetici	
Yeterlik 2.3.1.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterecek, liderlik yapar.	
YETKİNLİK 2.4.	Ekip Üyesi	
Yeterlik 2.4.1.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kuracak ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	
Yeterlik 2.4.2.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkında olur ve buna uygun davranışlar gösterir.	
Yeterlik 2.4.3.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	
YETKİNLİK 2.5.	İletişimci	
Yeterlik 2.5.1.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	
Yeterlik 2.5.2.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	
YETKİNLİK ALANI-3	Mesleki ve Bireysel Gelişim	

YETKİNLİK 3.1.	Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	
Yeterlik 3.1.2.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	
Yeterlik 3.1.3.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	
Yeterlik 3.1.4.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	
YETKİNLİK 3.2.	Yaşam Boyu Öğrenen	
Yeterlik 3.2.2.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	
Yeterlik 3.2.3.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	
Toplam yeterlik puanı:	% Yeterlik:	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):
Aldığı yeterlik puanı:		

BAŞARI DEĞERLENDİRİLMESİ

İntörn doktorun Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Dönem VI stajından başarılı olabilmesi için aşağıdaki maddelerin tümünü sağlamış olması gereklidir:

1. Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu içeriğinden en az %80 uygulama yapmış olması
2. Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu içeriğinden en az %60 katılım sağlaması
3. Yetkinlik/Yeterlik Değerlendirme Formu içeriğinden en az %80 yeterlik sağlaması
4. Nöbetlerini tutmuş olması ya da telafi edilmiş olması
5. Devamsızlığın olmaması ya da devamsızlığın telafi edilmiş olması

Tüm kriterleri sağlayan intörn doktorlar “BAŞARILI” kabul edilirken, kriterlerden birini dahi sağlamayanlar “BAŞARISIZ” kabul edilirler.