



T.C.

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

20... / 20...

Eğitim Öğretim Yılı

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

DÖNEM VI STAJI

İNTÖRN DOKTOR DEĞERLENDİRME FORMU

Adı Soyadı:	TC No:
Grubu:	Numarası:
Staj Başlama Tarihi:	Staj Bitiş Tarihi:
Telefon No:	E-mail adresi:
İmzası:	

UÇEP Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi		
UÇEP Düzey	UÇEP Uygulama Düzeyi	İntörn Dr Uygulama Düzeyi
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar	Eğiticiyi izler
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar	Eğiticiyi izler ya da eğitici eşliğinde uygular
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar	Eğiticiyi izler ya da eğitici eşliğinde uygular
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar	Eğitici eşliğinde uygular

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU					
UÇEP TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	UÇEP NO	UÇEP DÜZEY	ASGARİ İSTENEN UYGULAMA SAYISI	UYGULAMA TARİHİ	ONAY (KAŞE, İMZA)
A.Öykü alma					
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	4	1		
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene					
Antropometrik ölçümler	B2	3	1		
C.Kayıt tutma, raporlama ve bildirim					
Aydınlatma ve onam alabilme	C3	4	1		
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	C6	3	1		
Hasta dosyası hazırlayabilme	C7	4	1		
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	C11	4	1		
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar					
Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	E4	4	1		
Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi)	E11	3	1		
Gebe ve loğusa izlemi yapabilme	E25	3	1		
Genogram çıkarabilme (soy ağacı çıkarabilme)	E26	1	1		
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	E32	4	1		
Hukuki ehliyeti belirleyebilme	E34	2	1		

F.Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları					
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	F2	4	1		
Geriatrik değerlendirme yapabilme	F6	3	1		
Topluma sağlık eğitimi verebilme	F15	3	1		
G.Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları					
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	G4	3	1		
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	G5	3	1		
H.Sağlıklılık					
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	H4	4	1		
Bebek Sağlığı İzlemi	H5	4	1		
Egzersiz ve fiziksel aktivite	H3	4	1		
Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	H4	4	1		
Sağlıklı beslenme	H5	4	1		
I.Taramalar					
Evlilik öncesi tarama programı	I1	4	1		

Toplam istenilen uygulama sayısı:	% Uygulama:	Aile Hekimliği AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve imza):
Öğrencinin katıldığı uygulama sayısı:		

EĞİTİM ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih	Eğitimin Konusu	Onay (Kaşe, İmza)

Toplam yapılan eğitim sayısı:	% Katılım:	Aile Hekimliği AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):
Öğrencinin katıldığı eğitim sayısı:		

YETKİNLİK/YETERLİK DEĞERLENDİRME FORMU		
YETKİNLİK ALANI-1	Mesleki Uygulamalar	Puan (Her yeterlik 10 puan üzerinden değerlendirilir)
YETKİNLİK 1.1.	Sağlık Hizmeti Sunucusu	
Yeterlik 1.1.1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	
Yeterlik 1.1.2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.3.	Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.	
Yeterlik 1.1.4.	Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	
Yeterlik 1.1.5.	Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.	
Yeterlik 1.1.6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	
Yeterlik 1.1.8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	
Yeterlik 1.1.9.	Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.	
YETKİNLİK ALANI-2	Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	
YETKİNLİK 2.1.	Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	
Yeterlik 2.1.1.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	
Yeterlik 2.1.2.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	
Yeterlik 2.1.3.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	
YETKİNLİK 2.2.	Sağlık Savunucusu	
Yeterlik 2.2.1.	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.	
Yeterlik 2.2.2.	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.	
YETKİNLİK 2.3.	Lider-Yönetici	

Yeterlik 2.3.1.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.	
YETKİNLİK 2.4.	Ekip Üyesi	
Yeterlik 2.4.1.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	
Yeterlik 2.4.2.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.	
Yeterlik 2.4.3.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	
YETKİNLİK 2.5.	İletişimci	
Yeterlik 2.5.1.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	
Yeterlik 2.5.2.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	
Yeterlik 2.5.3.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	
YETKİNLİK ALANI-3	Mesleki ve Bireysel Gelişim	
YETKİNLİK 3.1.	Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	
Yeterlik 3.1.2.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	
Yeterlik 3.1.3.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	
YETKİNLİK 3.2.	Yaşam Boyu Öğrenen	
Yeterlik 3.2.3.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	
Toplam yeterlik puanı:	% Yeterlik:	Aile Hekimliği AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):
Aldığı yeterlik puanı:		

BAŞARI DEĞERLENDİRİLMESİ

İntörn doktorun Aile Hekimliği AD Dönem VI stajından başarılı olabilmesi için aşağıdaki maddelerin tümünü sağlamış olması gereklidir:

1. Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu içeriğinden en az %80 uygulama yapmış olması
2. Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu içeriğinden en az %60 katılım sağlaması
3. Yetkinlik/Yeterlik Değerlendirme Formu içeriğinden en az %80 yeterlik sağlaması
4. Devamsızlığın olmaması ya da devamsızlığın telafi edilmiş olması

Tüm kriterleri sağlayan intörn doktorlar “BAŞARILI” kabul edilirken, kriterlerden birini dahi sağlamayanlar “BAŞARISIZ” kabul edilirler.