



T.C.

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi

20... / 20...

Eğitim Öğretim Yılı

**ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
ANABİLİM DALI
DÖNEM VI STAJI**

İNTÖRN DOKTOR DEĞERLENDİRME FORMU

Adı Soyadı:	TC No:
Grubu:	Numarası:
Staj Başlama Tarihi:	Staj Bitiş Tarihi:
Telefon No:	E-mail adresi:
İmzası:	

UÇEP Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi		
UÇEP Düzey	UÇEP Uygulama Düzeyi	İntörn Dr Uygulama Düzeyi
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar	Eğiticiyi izler
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar	Eğiticiyi izler ya da eğitici eşliğinde uygular
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar	Eğiticiyi izler ya da eğitici eşliğinde uygular
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar	Eğitici eşliğinde uygular

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU						
UÇEP TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	UÇEP NO	UÇEP DÜZEY	ASGARI İSTENEN UYGULAMA SAYISI	SA YI	UYGULAMA TARİHİ	ONAY (KAŞE, İMZA)
A.Öykü alma						
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	4	3	1		
				2		
				3		
Mental durumu değerlendirebilme	A2	3	3	1		
				2		
Psikiyatrik öykü alabilme	A3	3	3	1		
				2		
				3		
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene						
Bilinç değerlendirme	B4	4	3	1		
				2		
				3		
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	B9	4	3	1		
				2		
				3		

Ruhsal durum muayenesi	B20	3	3	1		
				2		
				3		
C.Kayıt tutma, raporlama ve bildirim						
Aydınlatma ve onam alabilme	C3	4	3	1		
				2		
				3		
Epikriz hazırlayabilme	C5	4	2	1		
Hasta dosyası hazırlayabilme	C7	4	3	1		
				2		
				3		
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	C10	4	3	1		
				2		
				3		
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler						
Direkt radyografileri değerlendirebilme	D4	3	2	1		
				2		
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	D5	3	2	1		
				2		
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	D9	4	2	1		
				2		
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	D18	3	3	1		
				2		
				3		

E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar						
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	E1	3	3	1		
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	E4	4	2	1		
				2		
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	E5	4	3	1		
				2		
Damar yolu açabilme	E13	3	3	1		
				2		
				3		
El yıkama	E21	4	2	1		
				2		
				3		
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	E30	4	1	1		
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	E35	4	2	1		
				2		
İdrar sondası takabilme	E36	3	1	1		
				2		
Kan basıncı ölçümü yapabilme	E40	4	2	1		
				2		
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	E66	3	3	1		
				2		
				3		
Toplam istenilen uygulama sayısı:		% Uygulama:		Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD		

		Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):
Öğrencinin katıldığı uygulama sayısı:		

EĞİTİM ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME FORMU		
Tarih	Eğitimin Konusu	Onay (Kaşe, İmza)
Toplam yapılan eğitim sayısı:	% Katılım:	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):
Öğrencinin katıldığı eğitim sayısı:		

YETKİNLİK/YETERLİK DEĞERLENDİRME FORMU		
YETKİNLİK ALANI-1	Mesleki Uygulamalar	Puan (Her yeterlik 10 puan üzerinden değerlendirilir)
YETKİNLİK 1.1.	Sağlık Hizmeti Sunucusu	
Yeterlik 1.1.1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	
Yeterlik 1.1.2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	
Yeterlik 1.1.8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	
Yeterlik 1.1.9.	Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.	
YETKİNLİK ALANI-2	Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	
YETKİNLİK 2.1.	Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	
Yeterlik 2.1.1.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	
Yeterlik 2.1.2.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	
Yeterlik 2.1.3.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	
YETKİNLİK 2.2.	Sağlık Savunucusu	
Yeterlik 2.2.4.	Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.	
YETKİNLİK 2.3.	Lider-Yönetici	
Yeterlik 2.3.1.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterecek, liderlik yapar.	
YETKİNLİK 2.4.	Ekip Üyesi	
Yeterlik 2.4.1.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kuracak ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	
Yeterlik 2.4.2.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkında olur ve buna uygun davranışlar gösterir.	
Yeterlik 2.4.3.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	
YETKİNLİK 2.5.	İletişimci	
Yeterlik 2.5.1.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	
Yeterlik 2.5.2.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	
YETKİNLİK	Mesleki ve Bireysel Gelişim	

ALANI-3		
YETKİNLİK 3.1.	Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	
Yeterlik 3.1.2.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	
Yeterlik 3.1.3.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	
Yeterlik 3.1.4.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	
YETKİNLİK 3.2.	Yaşam Boyu Öğrenen	
Yeterlik 3.2.2.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	
Yeterlik 3.2.3.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	
Toplam yeterlik puanı:	% Yeterlik:	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):
Sağlanan yeterlik puanı:		

BAŞARI DEĞERLENDİRİLMESİ

İntörn doktorun Çocuk Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD Dönem VI stajından başarılı olabilmesi için aşağıdaki maddelerin tümünü sağlamış olması gereklidir:

1. Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu içeriğinden en az %80 uygulama yapmış olması
2. Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu içeriğinden en az %60 katılım sağlaması
3. Yetkinlik/Yeterlik Değerlendirme Formu içeriğinden en az %80 yeterlik sağlaması
4. Devamsızlığın olmaması ya da devamsızlığın telafi edilmiş olması

Tüm kriterleri sağlayan intörn doktorlar “BAŞARILI” kabul edilirken, kriterlerden birini dahi sağlamayanlar “BAŞARISIZ” kabul edilirler.