

EĞİTİM PROGRAMINIZI SEÇİNİZ

| Seçenek Metni | Sayı | Oran | VE | VEYA |
|---------------|------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| TÜRKÇE TIP | 146 | 83,9 % | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| İNGİLİZCE TIP | 28 | 16,09 % | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Soruya verilen tüm cevaplar için tıklayınız.

Cevaplayan Sayısı : 174
Boş Bırakan Sayısı : 0

DÖNEM SEÇİNİZ

| Seçenek Metni | Sayı | Oran | VE | VEYA |
|---------------|------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| DÖNEM 1 | 1 | 0,57 % | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| DÖNEM 2 | 172 | 99,42 % | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| DÖNEM 3 | 0 | 0 % | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Soruya verilen tüm cevaplar için tıklayınız.

Cevaplayan Sayısı : 173
Boş Bırakan Sayısı : 1

CİNSİYET

| Seçenek Metni | Sayı | Oran | VE | VEYA |
|---------------|------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| BAY | 91 | 52,29 % | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| BAYAN | 83 | 47,7 % | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

Soruya verilen tüm cevaplar için tıklayınız.

Cevaplayan Sayısı : 174
Boş Bırakan Sayısı : 0

BU DERS KURULU İÇİN

| | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
|---|---------------|-------|-------|--------|--------|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| DERSLER PROGRAMINA UYGUN VERİLDİ. | 15 8% | 1 0% | 12 6% | 10 5% | 7 4% | 15 8% | 24 13% | 31 17% | 34 19% | 25 14% |
| KONULARIN SIRASI KONU BÜTÜNLÜĞÜNÜ SAĞLAYICI NİTELİKTEYDİ. | 11 6% | 5 2% | 5 2% | 16 9% | 12 6% | 20 11% | 26 14% | 30 17% | 29 16% | 20 11% |
| PRATİK UYGULAMALAR TEORİK BİLGİLERLE UYUMLU İDİ. | 19 10% | 6 3% | 8 4% | 10 5% | 16 9% | 10 5% | 24 13% | 29 16% | 27 15% | 25 14% |
| PRATİK ÇALIŞMA OLANAKLARI ÖĞRENCİ SAYISINA GÖRE YETERLİ İDİ. | 39 22% | 10 5% | 14 8% | 21 12% | 14 8% | 14 8% | 20 11% | 15 8% | 17 9% | 10 5% |
| KURUL SONUNDA, KURULUN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİNE ULAŞILDI. | 21 12% | 5 2% | 11 6% | 9 5% | 21 12% | 24 13% | 25 14% | 25 14% | 18 10% | 15 8% |
| KURUL SÜRESİ YETERLİ İDİ. | 17 9% | 4 2% | 3 1% | 13 7% | 12 6% | 14 8% | 23 13% | 29 16% | 30 17% | 29 16% |
| KURUL SONUNDA YAPILAN DEĞERLENDİRME SINAVI ÖĞRENİM HEDEFLERİNİ KAPSADI. | 28 16% | 11 6% | 9 5% | 15 8% | 9 5% | 14 8% | 24 13% | 21 12% | 24 13% | 19 10% |
| KURUL SÜRESİNCE PROBLEMLER ÇERÇEVESİNDE KOORDİNATÖRLE İLETİŞİM KURULDU | 19 10% | 2 1% | 4 2% | 8 4% | 15 8% | 13 7% | 13 7% | 26 14% | 30 17% | 44 25% |

Soruya verilen tüm cevaplar için tıklayınız.

Cevaplayan Sayısı : 174

Boş Bırakan Sayısı : 0

DERS KURULU SÜRESİNCE KURULUN AKIŞINI DEĞİŞTİRECEK SORUN YAŞANDI MI ? CEVABINIZ EVET İSE AÇIKLAYINIZ.

| Seçenek Metni | Sayı | Oran | VE | VEYA |
|---------------|------------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|
| EVET | 16 | 9,19 % | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| HAYIR | 158 | 90,8 % | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Soruya verilen tüm cevaplar için tıklayınız.

Cevaplayan Sayısı : 174

Boş Bırakan Sayısı : 0

AÇIKLAMA

Cevaplarla ilgili istatistiksel bilgi bulunmamaktadır. Soruya verilen tüm cevaplar için tıklayınız.

Cevaplayan Sayısı : 15

Boş Bırakan Sayısı : 159

KURUL İLE İLGİLİ ELEŞTİRİ/ÖNERİLERİNİZ NELERDİR?

Cevaplarla ilgili istatistiksel bilgi bulunmamaktadır. Soruya verilen tüm cevaplar için tıklayınız.

Cevaplayan Sayısı : 60

Boş Bırakan Sayısı : 114

Cevap

Anatomi pratik derslerinde sınavda sorumlu olduğumuz maket 2 numaralı grupta masalara konulmadı varlığından haberdar edilmedi ve periton dersi işlenilmedi maket dahi verilmedi. Histoloji pratiklerinde İngilizce tıplara Mehmet hoca anlatırken Türkçe tıplara dersimize giren herhangi bir doçent yardoç yada Prof ders anlatmıyor pratiklerde. Dersi anlatan asistanlar çoğu zaman yanlış bilgi veriyor. Bizim pratiklerimize de değerli hocalarımızın girmesini istiyoruz.

Bizi etkileyecek şeyler bizi danışılıp öyle yapılsın, birden gelip şunu şöyle yapacağız denilmemeli.

Tatil oldu ama etkilemedi o kadar

Şeniz hoca hem kötü bir hoca,hem kötü bir insan

Devamsızlık konusunda çok sıkıntı yaşadık ve her kurul bu sıkıntıyı yaşıyoruz bunu artık kesin çözüm bulunmasını istiyorum

Kar tatili

Bu kurul değil ama diğer kurulda bayagi sorun oldu diğer değerlendirilmedi yazdım. Öğrenciyi dikkate alırsanız donut alınır insallah.

Dersler yetismedi son hafta sıkışık bir programla ders işledik hiç hoş değil

Kar yağdı tatil oldu

Projeksiyon cihazları bozuk bir an önce yapılmalı gerekiyor

Kar tatili sebebiyle ders programında aksaklık yaşandı ve son haftaya sıkıştırılan dersler sebebiyle sınava çok az bir süre kala ders yoğunluğ yaşandı

Kar tatilleri vs.

Komite sınavlarına 2 gün boş zaman vermek kadar saçmabir şey yok ingilizce dönem 2ye sınavdav önce 2 hafta boş zaman veriliyor bize 2 gün biz nasıl çalışalım

Her zaman olduğu gibi bu kurulda da devamsızlıklarımız yanlış geldi bu kadar zor olamaz düzeltmek ve artık lütfen bir tıp fakültesi öğrencisine yoklamayı dayatmaktan vazgeçirin

Kar yağdı akış değişti

Cevap

Devamsızlık kalkmalı,fizyoloji derslerinden tüm sınıf olarak bir şey anlamıyoruz bu sınav sonuçlarından da anlaşılır özellikle ilk komitede nerdeyse herkes yarı yarıya yanlış yaptı aynı şekilde diğer komitede de.Derslere girdiğiniz halde yapamıyoruz ve bizim çalışmamamızla alakalı bir durum değil,lütfen hocalarımız degissin en azından notlardan bisey anlayalım

Fizyoloji dersinde solunum komitesinde şeniz hocanın anlattığı kısımlardan sınıf genelindeki belirgin başarısızlığın dikkate alınmasını istiyoruz. Nöroloji komitesinde de aynı problemin devam etmesini istemiyoruz.

Bazı şeyleri bize danışıp öyle yapın, bizim hayatımızı etkileyecek şeyleri siz karar vermeyin bize bırakın kendimiz karar verelim.

Hocaların ders anlatım tekniği berbat. Slaytları okumak ders anlatmak değil

Hocalarımızın daha motive edici olmalarını isterdim. Biyokimya gibi kult bir derste ezber üzerine komite gecirildi modulün biyokimya olması ise bunu biraz tolare etti. Fizyoloji de sınıfta uyumu yakalıyacak hocalarla bu sene karsilasamдық ne yazık ki. Anatomi histoloji iyiydi. Mikro hocalarımız tamam ama onların dırs dağılımları birkaç haftada toplanmısti

Sınav öncesi çalışma imkanı verilmiyor ingilizce tıpların hep 1 hafta fazla boşluğu oluyor bizden ayrıca mikro hocaları detay soruyo gereksiz bence

Son hafta oglene kadar dersler olacağına sikistiralım dersleri ama murula çalışacak daha çok vaktimiz olsun

Bir sonraki kurulda fizyoloji derslerine şeniz hocanın girmesini istemiyorum.Hic verim alamıyorum.Ayrıca soruları anlattığı içerikle bağlantılı değil.

Bazı konularda derslere göre çelişki yaşanıyor. Bilginin doğrusuna erişemediğimiz gibi kurul sınavında karışıklıklar yaşıyoruz

anatomi pratiklerimizin birazcık daha ozenle yapılması bizim acimizden çok daha iyi olur makette gördüğünüz her şeyden sorumlusunuz yerine o derste çalışacağımız yerleri öğrensek çok daha iyi olacağını düşünüyorum böyle sanki olsunda bitsin kapatalım gibi geliyor buda benim motivasyonumu düşürüyor her sinava çalışırken başka gruba söylenen burası önemli şeyi sadece sınavdan bir gün önce görmek sadece sınav için çalışmak oluyor ben sınavdan ful yapmak yerine onun aklımda kalmasını öğrenmeyi ama hatalardan yine yanlış yapmayı isterim amfideki çoğu arkadaşımız sadece sınavdan yüksek almak adına uyarılarda bulunuyor olabilir bence sınavdan ortalama bir not alıp o komitede anlatılmak isteneni almak daha önemlidir bu yüzden pratiklerde aynı teorik derslerinde ki gibi önemli yerlerin altlarının çizilmesini önemle rica ediyorum şimdiden çok teşekkür ederim

binnur hocanın biyokimya derslerinden verim alamadım. biyokimyayı kendi cabalarımla öğrendim.

Sorular bilimizi değil bize çok gerekli olmayan şeylerle ilgili komite sınavı bilimizi ölçmedi

Nöroloji komitesinde fizyoloji derslerine Tuğba Hoca ve Davut Hocanın da gelmesini isterim. Derslerin programa uygunluğu daha iyi denetlenmeli bazı derslerde başlıkla anlatılan arasında hiçbir alaka olmuyor

Fizyoloji derslerine Davut Hoca ve Tuğba hocanın gelmesini isterdim kesinlikle özellikle de nöroloji komitesinde. Bazı dersler programdan çok farklı işleniyor verim alınmıyor ve soruları da sırf zor doru olsun diye soruluyor, programda olmayan konular veriliyor ve ders hiç iyi anlatılmadığı için bu konudan hiçbir şey anlaşılmıyor

Bu komite mühendislik bölümlerinin finalleriyle çakıştığı için merkezi kutuphanede yer bulmakta ve ders çalışmakta zorlandık. Sonraki komitelerde üniversitemizin bütün kampüslerinin ve kutuphanelerinin aktif olarak kullanılabilmesini arz ederim. Özellikle 15 temmuz yerleşkesinin kutuphanesinin merkezi kutuphane ile aynı çalışma saatleriyle çalışması tip öğrencileri için çok iyi olacaktır.

Projeğin yenilenmesi gerekiyor, bu durum bizim eğitim kalitemizi düşürüyor.Histoloji hocamız Ayhan hocanın derste ve notlarda daha az ve öz cümleler kurmasını istiyorum.Anatomi hocalarından memnunum.Biyokimya hocamız Binnur hocanın notları daha anlaşılır olabilir.Mikrobiyoloji hocalarından memnunum.Hocaların öğrencileri düşünerek dersleri zamanında anlatıp daha başka bir zamana ders koymamasını istiyorum.

Panel ler komite sonuna doğru değil de diğer komitenin. Başlangıcında olsa çok daha iyi olur sınav kafasıyla hiç bi fayda alamıyoruz

Hocam Allah rızası için şeniz hoca 4. Komitede dersimize girmesin.

Pratik sınavlarının daha adil koşullarda yapılmasını istiyoruz özellikle anatomi pratikleri Piraye hocamız kopya çekenlerin yaptıklarını başkalarından çıkarıyor sınıf 3 gruba bölünüyor ve her kurul bir grubun başı yarıyor ama derecelik öğrencilere hiçbirşey olmuyor çünkü onlara asistanlar yada bizzat hocalar tarafından soruların cevabı veriliyor kopya yüzünden anatomi pratiklerinde burnumuzdan getiren hocamız pratikte kopya veriyor...

Anatomi pratiklerin eksik maket çıkarılıyor. Telafi labında yeni maketlerle karşılaşılıyor. Hocaya söylememize rağmen anüs ve plica umbilicalis maketleri ısrarla çıkarılmadı ve telafi labında 1. masaya koyuldu. Anatomi pratiklerine gereken özenin gösterilmediğini düşünüyorum. O kadar çalışıyoruz maketlerin tamamı çıkarılrsa daha verimli olacak.

Hangisini yazacağımı bilmiyorum. 1.Herzamanki gibi sinava yönelikti.Öğrenmeye yönelik kurullar olması dileğiyle 2.Bazı hocalar şaka mı yapıyor yoksa ciddi mi bilemiyorum. Örneğin daha önce onlarca kes anlatmış olduğunuz dersi doğru zamanlamayla anlatmayı öğrenmiş olmalısınız.Yani YAPMAYIN. 3. Sayın mikro hocalarım bize kaç tane bakteri anlattınız bu komitede özellikleri ile birlikte ve sınavda sorduğunuz sorular nasıl sorulardı ki anlattığınız derslere ne kadar uyuşuyordu 4.Sayın idare öğrenciler hiç yokmuş gibi tüm kararları kendinize göre vermeniz ne kadar doğru? 5. İngilizce tıpçılarının neden 12 gün önce dersleri bitiyor ve 57 notları varken bizim 5 gün önce bitiyor ve 72 notumuz var . Onlar mikro pratikte 3 soru biz 12 soru görüyoruz anlamış değilim lütfen bizi aydınlatın 5. Eğer gerçekten bu değerlendirmeleri dikkate alıyor ve formalite icabı değilse bu sorulara dönüt alacam(ki böyle bi cevap verilecekse tüm sınıfa verilirse çok daha makbule geçer) SAĞLICAKLA KALIN SAYIN F

Bu yazıyı baştan sona okuyacağınıza inanarak şimdiden teşekkür ediyorum. Ben sizlere bu yazımda bulunduğumuz fakülteyi nasıl daha iyi şartlarda bir eğitime hazırlarız onunla ilgili tavsiyeler vereceğim. Bir hekimin, hasta olan veya olmayan insanların sağlığını korumak onları muhafaza etmek yegane görevi ise kendi sağlığını da müdafaa etmek bir o kadar önemlidir. Fakültemiz

yaklaşık 1000 kişi ve bu insanların kullandığı tuvalet gibi toplu alanlar sürekli kirlenmekte ve ortaya bir sağlık kuruluşuna yakışmayacak görüntüler çıkmaktadır. Ben biliyorum ki gerek hocalarımız gerekse fakülte yönetimimiz bu görüntülerin ortaya çıkmasına asla izin verecek insanlar değildirler yalnızca durumdan haberdar değildirler. Ben de haber vererek bu sorumluluğumu yerine getirdiğimi düşünüyorum. Bir diğer sorunumuz ise amfi ikide bulunan havalandırma sisteminin çalışmaması. Evet oksijensiz solunum yapan dokularımız var ama derste en çok ihtiyacımız olan beyin bunlardan birisi değil. Bir diğer sorumuz ise der

Kurul kuruldu gerisi bostu

Fizyoloji dersinde yeterli verim hocalar sebebiyle sağlanamıyor daha kaliteli bur eğitimin verilmesini istiyorum fizyoloji öğrenmeden 3.kurulu da bitirdik bu sorunun önümüzdeki kurullarda tekrarlanmamasını temenni ediyorum.

Bu komitede fizyoloji derslerini ilk kez anlamıştım notları gayet iyiydi

Hocalar derste önem verdiklerini belirttikleri yerleri sınavda da sorsa derse girmemizin faydası olur

Şeniz hocayı istemiyorum!!!!!!!

Herşey çok güzeldi emeği geçen öğretmenlerimize ve personelimize teşekkür ediyorum .

Biyokimya konuları kurulun son zamanlarına sıkıştırılmış gibi geldi bana. Daha düzenli, aralara biyokimya dersleri dağıtılablirdi.

abi bizi niye bırakmaya çalışıyoruz. bizim suçumuz değil kalabalık olmak. kolay sorun biraz. bide hazırlık okuduk yazıktır. lablar biraz kalabalık anatomi özellikle. bide seniz Hoca açıkçası iyi anlatamıyor ve soruları çok insafsız. I mean please mercy.

Bütün sınavlar son haftaya bırakılmasa daha iyi olabilir mesela modül bir önceki hafta yapılarak sınav haftası bşraz daha rahatlatılabilir

Hocalarımızın dersi bütünlüğüyle anlatması daha anlaşılır ve açıklayıcı anlatmaları bizim için çok daha iyi olacağına inanıyorum

Mikrobiyoloji laboratuvar çalışmalarında pratik çalışma olanakları öğrenci sayısına göre yetersiz idi.

Komite sınavı haftasından önce bir hafta boş bırakılıp öğrenciler için ders çalışma süresi bırakılmalı

Şeniz hoca biraz daha kolay sordun !!!

BESİKTAS #10

Mikrobiyoloji lab dersi öğrenci sayısına göre yeterli değil.

İngilizce tıplara iki hafta tatil verilirken bizim hiç tatilimiz yoktu son güne kadar ders işlendi ve bunlara zaman ayıracak vaktimiz hiç olmadı .ders programının rahat olmasındansa tatilimizin olmasını tercih ederim

Üç kuruldur fizyoloji derslerinden verim alamıyoruz bir şeyler yapılsın istiyoruz

Parmak okutma cihazlarının bazen algılamaması ve parmak okutma süresinin az olmasından kaynaklı çoğu kez devamsızlık sıkıntısı çektik. Devamsızlık mailleriyle ilgili de aksama olduğundan dolayı sorunu çözmek daha da zor hale geldi. Maillerin zamanında gelmesini rica ediyoruz Hocalarımızın derste anlattığı ve sonrasında verdiği slaytlardan bizi sorumlu tutmasını Rica ediyoruz. derste bile bahsedilmeyen şeylerin sırf zorlamak amacıyla soru olarak önümüze gelmesi çok adaletsiz oluyor.

Bu sorular kavgada sorulmaz

Fizyoloji dersleri çok kotu geçiyor. Fizyoloji anabilim dali için baska öğretim üyeleri istiyoruz.

komitelerden önce tatil istiyoruz 3 günde olmuyor hocam

Değerlendirme sınavının kurulun vermek istediği genel öğretiden farklı yönde olduğunu düşünüyorum

Mikrobiyoloji laboratuvar olanakları yetersiz ve mikrobiyoloji pratik sınavının teorik sınav olması bizi pratik yeteneklerimizi kullanmaktan yoksun kılmakta.

Bütün mikrobiyoloji derslerinin arka arkaya ve son hafta yapılması bizi gerçekten zor durumda bırakıyor mümkünse bunun düzeltilmesini istiyorum. Mikrobiyoloji pratik sınavıyla ilgili yeterli bilgilendirme sınav öncesi bize ulaştırılmadı

Devamsızlıklar her kurul yanlış geliyor bunun çözülmesi lazım.

Sınıf çok kalabalık ve parmak izi cihazları bozuk olduğu için uzun sıralara girmek zorunda kaldık

Mikrobiyoloji hocalarının biraz daha insafli olması

Mikrobiyoloji ders sayısı çok fazla olduğundan verimi düşük olduğunu düşünüyorum. Ayrıca histoloji embriyoloji dersi program harici farklı ders yapılıyor, bu dersler ayrıyeten olduğundan bu derslerden soru sorulmamalı.

Dersler çok geç kesiliyor daha erken kesilse daha iyi olur.

Anatomi dersleri embriyoloji derslerinden önce verilirse gelişim daha kolay olur

Şeniz hocanın dersi öğrenciye yönelik anlatamaması.Umarım eleştirileri dikkate alıyorsunuzdur.

Sınavlardan önce verilen boş zamanların uzatılması

Fakülteden fizyoloji dersi adına hiç birşey alamıyoruz 2.dönemde iyi bir fizyoloji hocası istiyoruz.fizyolojisini bilemediğimiz sistemin patolojisini nasıl bilebiliriz ki

Sürekli yaptığımız eleştirileri ne kadar ciddiye alıyorsunuz bilmiyorum ama ben yine de bir hekim adayı olarak gerekli gördüğüm noktalara değinecem. Öncelikle burda yapılan eleştiriler boşta kalıyor. Sınıf ortamında bölüm hocalarımızın gelmesi ve eleştirilerimizi obalarla yüz yüze yapmak en uygundur . Diğer bir nokta gerçekten özellikle mikrobiyoloji dersinden o kadar ezber var iken hocalarımızın herhangi bir şekilde yardımcı olmamaları. Zaten en saçma şekilde her şeyini ezberleyip sınava girince tekrar hepsini unutacağımız bir dersin bu kadar zor ve tuhaf sorularla karşımıza gelmesi gerçekten sadece bir saçmalık. İkinci bir husus ise fizyoloji dersi. Fizyolojiden herhangi bir hoca yok mu lütfen.? Gerçekten bu zevkli dersi Şeniz hocadan girmek devamımda Cahit hocanın gelmesi kadar talihsiz bir durum olamaz. Şeniz hoca hala anlamadığım bir insan. Gerçekten notları ve ders anlatması bu kadar kötü olması ve devamında aynı şekilde zorluğu kadar ego tatmini soruları başlı başına izah iste

Ders programlamasında derslerin dağılımı ve haftalara göre ağırlıkları zorlayıcı ve karışıklığa neden olabilecek şekildeydi.

Hocalarımız sağolsun sorulmayacak dediği yerden sordu. Önemli değil değil dediği yerden sordu. Bizden 4*4 lük hekim olmamızı bekliyorlar fakat biz daha öğrenciyiz. Hedeflere uygun olmayan 10 küsur soru vardı. Bizden notta olan herşeyi ezberlememizi istiyorlar herhalde. Mantıklı sorular değil bunlar derse girip dersi dinlemenin bir anlamı yok derse girme notun heryerini ezberle oluyor bu.komite dışı soru sormayın lütfen hocam oraya da çalışmayalım

Pratik derslerde her şey tam olarak öğretilmiyor."kendiniz çalışın tahmin edin" deniliyor ve görmediğimiz şeylerden sınavda sorumlu tutuluyoruz. Ayrıca pratik sınavlarda hocaların başarılı ya da sevdikleri öğrencilere yardımcı olmasından rahatsızlık duyuyoruz.

Teorik derslerimizin gerekirse hafta içi tüm gün eğer oluru varsa 17:30 a kadar olması ve komite sonunda en azından 1 hafta tatilimizin olması bizim adımıza çok çok faydalı olacaktır.